

بررسی تناسب صندلی‌های موجود در دانشگاه با ابعاد بدن دانشجویان دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی قزوین در سال ۱۳۸۸

فاطمه زارعی^۱، بهناز وفایی^۲، احمد نیک پی^۳، سکینه ورمزیار^۴، علی صفری واریانی^۵

تاریخ پذیرش: ۹۰/۰۲/۲۸

تاریخ ویرایش: ۸۹/۰۹/۰۷

تاریخ دریافت: ۸۹/۰۵/۰۶

چکیده

زمینه و هدف: تربیت دانش آموختگانی که توانایی حل مشکلات جامعه را دارند از مهم‌ترین وظیفه دانشگاه‌ها محسوب می‌شود. این مهم در سایه آموزش‌های موثر در محیط ایمن و فاقد استرس امکان پذیر است. طراحی صحیح صندلی‌های کلاس‌های درس متناسب با خصوصیات تن سنجی دانشجویان ضمن ارتقا کیفیت آموزشی و جلوگیری از ناراحتی‌های اسکلتی عضلانی سبب تشویق دانشجویان به عادت درست نشستن می‌شود. این مطالعه به منظور بررسی تطابق ابعاد بدنی دانشجویان با صندلی‌های ارائه شده از سوی شرکت‌ها و شیوع اختلالات اسکلتی – عضلانی در دانشجویان و ارتباط آن با ابعاد صندلی‌های آموزشی انجام شد.

روش بررسی: این مطالعه توصیفی – تحلیلی بر روی ۱۱۵ دانشجوی ۲۷ – ۱۸ سال انجام شد. ۱۵ پارامتر آنتروپومتریک مرتبط با نشستن بر روی صندلی توسط صفحه آنتروپومتر و با استفاده از کولیس‌های تن سنجی اندازه گیری شد. ابعاد ۲ نوع صندلی موجود در کلاس‌های درس با ابعاد صندلی استاندارد مقایسه شد. یافته‌ها: مقایسه ابعاد مؤید آن است که ابعاد صندلی و ابعاد دانشجویان فقط در پارامتر طول دسته صندلی با یکدیگر مطابقت داشته و در سایر پارامترها با یکدیگر هم‌خوانی ندارند. آزمون T-Test نشان داد که بین پارامترهای دختران و پسران اختلاف معنی داری وجود دارد.

نتیجه‌گیری: مقایسه نتایج حاصل از اندازه گیری ابعاد بدنی و ابعاد صندلی با نتایج پرسشنامه نارضایتی احساسی دانشجویان و پرسشنامه نقشه بدن گویای آن است که صندلی‌های پلاستیکی از لحاظ راحتی، جنس و شیب پشتی صندلی مناسب‌تر بوده و دانشجویان کمتر مجبور به تغییر وضعیت نشستن خود می‌شوند ولیکن به علت طراحی نامناسب تکیه گاه پا و بالا بودن عمق موثر صندلی از میزان ناراحتی و درد بالاتری در اندام‌های تحتانی نسبت به صندلی‌های چوبی برخوردار هستند.

کلیدواژه: آنترو پومتری، ابعاد بدن، ارگونومی